

Projet Educatif

Service Enfance Jeunesse Perros-Guirec Année 2011



*Projet éducatif travaillé par toute l'équipe du service Enfance jeunesse du 10 au 14 Janvier 2011
et validé par les élus le 27 Janvier 2011.*



| | |
|--|---------------|
| Introduction | Page 3 |
| I - Les finalités éducatives du Service Enfance Jeunesse de la Mairie de PERROS-GUIREC | Page 5 |
| II - Les objectifs éducatifs du Service Enfance Jeunesse de la Mairie de PERROS-GUIREC | Page 6 |
| III - Les objectifs éducatifs opérationnels du Service Enfance Jeunesse de la Mairie de PERROS-GUIREC | Pages 7 à 10 |
| IV - Les projets de secteurs | Pages 10 à 13 |
| V - Perspectives 2011 | Pages 14 à 15 |
| Conclusion | Page 16 |



S O M M A I R E



L'évolution actuelle de la société tant au niveau de la cellule familiale, de ses comportements que des orientations nationales, régionales et départementales prises par les différentes institutions qui régissent directement ou indirectement le code de l'action sociale et les financements correspondants, déstabilise fortement les moyens mis en œuvre en faveur des politiques éducatives.

Réforme des collectivités locales, réduction des financements, accroissement du nombre des cellules familiales dites « recomposées », rythme de vie différent...obligent les acteurs du secteur éducatif à changer les modes d'accueil et d'animation tout en minimisant les dépenses et à rester créatifs pour assurer des accompagnements et des réalisations de projets qualitatifs.

« La réalité économique et financière actuelle de la commune de Perros-Guirec nous oblige à retravailler l'équilibre intergénérationnel du territoire » souligne Erven LEON, 1^{er} adjoint au Maire.

« Le vieillissement de la population Perrosienne mobilise les finances de la collectivité. Cependant, tout le travail réalisé jusqu'à ce jour auprès des enfants et des jeunes doit rester un gage de qualité, une marque de fabrique de notre commune favorisant l'adage « A Perros-Guirec, il fait bon vivre pour toutes les générations ». Cette dynamique doit perdurer et se joindre aux efforts consentis en terme de politique foncière afin d'inviter les jeunes couples à venir s'installer sur le commune » rajoute E.LEON.



« Notre service au public doit aider les familles à bien vivre sur la commune. Les adolescents et leur propre construction de femme et d'homme doit être pris en compte. Les valeurs éducatives « bien-être » et « respect » restent les fondements de nos actions » souligne Jacques BINET, adjoint au Maire en charge de l'Enfance jeunesse, des Sports et des Affaires Scolaires.

« Perros-Guirec reste une commune très étendue géographiquement et les nouvelles implantations de lieux de vie nous imposent de réagir et d'aller vers la population. L'ensemble des projets pédagogiques 2011 doivent donc tenir compte de cette réalité et l'itinérance reste alors un outil essentiel favorisant la prise de contact » rajoute Jacques BINET.

Afin de porter un projet éducatif global de territoire vivant, partagé par toute l'équipe du service Enfance jeunesse (équipe d'animation, administrative, de direction) et validé par les élus, la commune demande alors aux techniciens du service Enfance jeunesse de se regrouper durant une semaine en Janvier 2011 afin de revisiter le projet éducatif 2010 et établir le projet éducatif 2011. A la commande des élus, l'équipe a fixé dans un premiers temps les **finalités éducatives**. Il en découle les **objectifs éducatifs** puis les **objectifs opérationnels**. La nature de nos interventions sera alors proposée sous forme de projets de secteurs auxquels nous associerons les moyens humains, matériels ainsi que les équipements adéquats.



I-Finalités éducatives

- ▶ Contribuer au développement et à l'épanouissement du mineur dès 3 ans et des jeunes adultes Perrosiens et/ou présent sur le territoire de PERROS-GUIREC, et ce grâce à l'outil animation dite d'éducation populaire.
- ▶ Utiliser l'animation comme outil de veille quant aux maux relatifs à la santé et au bien-Etre des jeunes et à la nature de la délinquance des mineurs sur le territoire Perrosien.
- ▶ Assurer une cohérence transversale à court et moyen terme auprès du public de 3 à 25 ans sur l'ensemble de nos réflexions et réalisations.
- ▶ Positionner l'enfance jeunesse sur le territoire Perrosien comme un facteur incontournable à l'ensemble des projets municipaux (Urbanisme, Actions Sociales, Tourisme.).
- ▶ Donner encore plus de place à l'Enfance et la Jeunesse sur la commune en alliant un accompagnement pédagogique de qualité au quotidien avec des temps forts voir des évènementiels.
- ▶ Aller vers et surprendre, favoriser l'animation itinérante.



F
A
M
I
L
L
E
S

3/25
ANS

Q
U
A
L
I
T
É



II-Objectifs éducatifs

Grâce à l'outil Animation d'Education Populaire....

- 1- Aide à la construction du mineur en tenant compte systématiquement de son âge et de sa maturité.

- 2- Aide à l'apprentissage de la vie en société, de la vie en groupe.

- 3- Aide à l'apprentissage de connaissances culturelles, sportives, artistiques et scientifiques, aux nouvelles technologies, éducation à l'environnement.

- 4- Soutien à la parentalité : écouter, dialoguer, informer.

- 5- Travail de co-éducation en collaboration avec l'ensemble des acteurs éducatifs du territoire: Développer un partenariat avec la famille et/ou l'environnement proche du mineur, avec les établissements scolaires, les associations qui oeuvrent pour les mineurs.

- 6- Promouvoir la station touristique de PERROS-GUIREC grâce à l'animation enfance / jeunesse et familiale



C
O
-
E
D
U
C
A
T
I
O
N

A
I
D
E
R



III- Objectifs éducatifs opérationnels : *Grâce à l'outil animation d'éducation populaire...*

-1- Aide à la construction du mineur en tenant compte systématiquement de son âge et de sa maturité.

- a) Assurer les besoins fondamentaux spécifiques que sont le bien-être et la sécurité affective du mineur, selon son âge et sa maturité affective.
- b) Pour l'enfant et certains préadolescents, développement de l'éveil en général et aide au développement psychomoteur.
- c) Pour les adolescents et jeunes adultes, développement et maîtrise des capacités psychomoteurs.
- d) Aider l'individu à se connaître, à tendre vers l'autonomie tout en respectant son âge et sa maturité lui permettant ainsi de se gérer sereinement.
- e) Valoriser les réalisations et projets de jeunes.

-2- Aide à l'apprentissage de la vie en société, de la vie en groupe.

- a) Aide à la découverte et à l'assimilation de repères, facteurs facilitant de la vie de groupe.
- b) Apprentissage de la notion de « repères » et des limites qu'ils symbolisent.
- c) Aide au positionnement de chaque individu dans le groupe en tant qu'acteur du groupe.
- d) Aide à la connaissance par le jeune, d'outils et mécanismes pratiques que la société met à sa disposition.
- e) Aider le jeune à valoriser ses actions et ses réalisations abouties.
- f) Valoriser le public des 4/25 ans auprès du grand public.



E
V
E
I
L

P
R
O
J
E
T
J
E
U
N
E
S



-3- Aide à l'apprentissage de connaissances culturelles, sportives, artistiques et scientifiques, aux nouvelles technologies, éducation à l'environnement.

- a) Pour les 3/12 ans, développer la notion « d'éveil à », d'ouverture d'esprit, en proposant une variété d'animations thématiques.
- b) Selon les tranches d'âge et le niveau de savoir du mineur, développement de cycles de découverte et d'initiation de certaines animations thématiques.
- c) Informer les mineurs sur l'actualité relative aux thématiques abordées.
- d) Communiquer pour/et avec les mineurs sur les thématiques abordées.

-4- Soutien à la parentalité : écouter, dialoguer, informer.

- a) Au quotidien et dans le strict respect des missions de chaque personne du service enfance jeunesse, se rendre disponible et réactif auprès des parents.
- b) Proposer un service de garde souple et adapté aux besoins des parents en termes de périodes, d'amplitudes horaires d'ouverture des structures et de qualité du service développé.
- c) Connaître et faire connaître les dispositifs accessibles aux parents sur le territoire du Pays favorisant l'aide à l'éducation de leurs enfants
- d) Etre en veille sur les problèmes rencontrés par les parents vis-à-vis de leurs enfants et rester force de proposition en terme de solution ou d'orientation



V
A
L
O
R
I
S
A
T
I
O
N

I
N
F
O
R
M
E
R

-5- Travail de co - éducation en collaboration avec l'ensemble des acteurs éducatifs du territoire

- a) Informer sur le service apporté et engager la famille sur la réflexion éducative.
- b) Positionner le rôle de l'animateur comme une et seulement une aide aux parents pour favoriser l'éducation de leurs enfants.
- c) Adapter les Objectifs et Politiques Enfance Jeunesse des Institutions (CAF, J&S, CG) aux besoins des usagers présents sur le territoire de Perros-Guirec.
- d) Traiter spécifiquement de la promotion santé et des conduites à risques des mineurs en collaboration avec l'Etat (Préfecture) et avec tout organisme ou institution actant de manière préventive et répressive sur le territoire de Perros-Guirec.

-6- Promouvoir la station touristique de PERROS GUIREC grâce à l'animation enfance / jeunesse et familiale

- a) Répondre aux attentes des usagers présents sur la station durant les périodes de vacances en termes de loisirs.
- b) Travail sur l'image Enfance Jeunesse de la Station.
- c) Susciter l'envie aux non Perrosiens de venir sur la Station grâce à l'Animation Enfance Jeunesse.



E
D
U
C
A
T
I
O
N

C
O
N
D
U
I
T
E
S

A
D
D
I
C
T
I
V
E
S



Après avoir défini nos finalités éducatives, puis nos objectifs éducatifs et enfin nos objectifs éducatifs opérationnels, l'équipe acte alors selon des cadres d'animation appelés projets de secteurs.

IV- Sept secteurs pédagogiques ► sept projets

Chaque projet de Secteur est donc constitué d'activités qui prendront tout leur sens dans le cadre défini ci-dessus.

Bien évidemment des passerelles existent entre les huit secteurs selon les besoins des usagers, selon la complémentarité des actions pédagogiques et selon les savoirs faire des animateurs.

1- Comité local de sécurité et de prévention de la délinquance (CLSPD)

Colonne vertébrale de notre projet éducatif, la promotion santé et la prévention routière restent en permanence centrales tout le long de l'année dans notre quotidien.

Les supports d'animation et d'information sont :

- *Destination Bien-Etre en Juillet et Août,*
- *L'Agenda pour les collégiens et les enfants du CM2,*
- *Les magazines KOA 2/9,*
- *Sur les temps de loisirs mais aussi sur les temps scolaires, animations de promotion santé et de prévention routière,*
- *La radio Millénium (émissions de promotion santé, spots de prévention, jeux interactifs sur la prévention routière),*
- *Des temps forts et des évènementiels : Courtoisie au volant (26 Mars), Croquez la vie en famille (22 Mai), Prévention routière (13 Août), Sport et bien être (20 Août).*



7

P
R
O
J
E
T
S

C
L
S
P
D

2- Animations de quartiers :

Centre Ville, Kervoilan, Pors-Guen, La Clarté, Ploumanac'h, Le port pour les 14/25 ans.

Notre travail sur les quartiers porte sur deux aspects :

-Communiquer (Etre à l'écoute, informer).

-Animer des espaces « ouverts » ou favorisant le libre service, le projet familial : Central Parc (skate parc), Ludothèque, Organisation d'Anniversaires.

3- Point Information Jeunesse

Libre Service, Expositions Jeunesse, Animations thématiques, Point Relais Maison de la formation, Formation à distance (p@t), bourse jeunesse...seront les outils proposés aux 12/25 ans pour accéder à l'Expression Jeunesse. Le KOA 2/9 et l'Agenda viendront compléter cette palette déjà bien complète.

4- Secteur séjours : 4/17 ans

Du séjour court et de proximité pour les petits à l'itinérance internationale pour les adolescents, nos séjours se veulent être constructifs pour une découverte partagée et décidée avec chaque groupe de colons. Séjour à la neige en Avril, séjours en été, cet outil pédagogique reste vraiment le levier idéal pour agir auprès des jeunes. Et pour initier les plus récalcitrants à la vie collective, le service organise durant chaque période de petites vacances scolaires des mini séjours (deux jours) à thème. Le Point Information Jeunesse s'autorise également durant les petites vacances scolaires de construire des séjours de 2 à 5 jours dans une démarche éducative participative avec les jeunes en terme de préparation.



Quartiers

Ludothèque

**Point
Info
Jeunesse**

Séjours

5- Secteur Multimédia : *Cyberjeune (10/17 ans), Cybercommune (18/88 ans), Millénium Perros-Guirec..pour les 14/25 ans, PAL Multimédia pour les 3/25 ans.*

Ce projet permet au plus grand nombre de s'initier aux nouvelles technologies en utilisant des méthodes pédagogiques interactives. De 3 à 88 ans, tout le monde peut s'initier ou se perfectionner aux techniques de « la toile ». Sessions de découvertes informatiques pour les seniors, jeux vidéo pour les adolescents en passant par l'apprentissage des montages numériques pour les 8/12 ans ou des jeux pédagogiques pour les 3/10 ans. Le multimédia est omniprésent. A chaque âge, son espace numérique. 2011 sera une année importante pour notre radio d'expression jeunesse qui tentera à travers sa demande de fréquence à l'année auprès du CSA de construire une radio d'expression jeunesse et familiale de la Côte de Granit Rose. Enfin le Cyberjeune aura pour mission de développer ses temps d'animation, d'assurer une veille informatique dernier cri et de créer un réseau avec d'autres espaces numériques dédiés aux jeunes (Ville internet).

6- Secteur Accueil enfance : **Centre de Loisirs, Cap Vacances 3/5 ans.**

Le Centre de Loisirs intitulé dorénavant ALSH (Accueil de loisirs sans hébergement) permet de proposer aux familles un espace éducatif sécurisé pour les 3/12 ans tous les mercredis en période scolaire et du lundi au vendredi durant chaque période de petites vacances scolaires (sauf deuxième semaine des vacances de Décembre).

De fonctionnement souple et adapté aux besoins de l'enfant, il reste un lieu d'apprentissage de la vie en collectivité. Il développe également des savoirs faire variés incluant l'ouverture d'esprit et l'acquisition de « compétences » (Activités sportives, manuelles, multimédia, musicales, sorties et mini séjours à thème...).

Le rythme de l'enfant est primordial, c'est pourquoi les 3/5 ans et les 6/12 ans possèdent leurs propres espaces de vie. L'équipe pédagogique portera une attention toute particulière auprès des 5 ans, âge de transition entre les « grands » et les « petits ». Un espace leur est dédié.

Durant les petites vacances, une formule « Activité à la carte » sous le dispositif Cap Vacances, vient casser le rythme du centre de Loisirs et compléter l'offre d'animation. Cap Vacances s'adresse alors aux enfants du centre de loisirs et aux enfants dont les familles recherchent avant tout un moyen d'expression plutôt qu'un mode de garde.



Multimédia

**Centre
De loisirs**

**Cap
Vacances**



7- Secteur Accueil jeunesse (alsh) : **Perros Atout Loisirs**, **Cap Vacances 6/17 ans**, **Kid vacances** (cap Armor : ALSH et APS) pour les 7/77 ans

Adapté aux 10/17 ans, cet ALSH couvre la période scolaire et les vacances scolaires. Loin d'être un espace de garde, il propose des formules d'activité à durée courte (Une à deux heures) ou des sorties ou séjours à thème.

« Lutter contre la consommation c'est parfois l'utiliser pour rencontrer les jeunes puis leur donner envie de construire leur projet » précise Jacques BINET. Et c'est ainsi que 3 dispositifs ont intégré cet ALSH :

- De Mi Septembre à fin Mai en période scolaire, **Perros Atout Loisirs** connaît un franc succès et 80 jeunes s'adonnent ainsi à leur passion de l'année. Sur chaque période de petites vacances scolaires.
- **Cap Vacances** propose des stages, sorties, mini séjours et activités de découverte pour les 6/17 ans. Le rythme du mineur est bien sûr préservé et l'équipe d'animation peut ainsi garder le contact avec les jeunes tout en expérimentant de nouvelles activités, tout en les invitant, à construire leur temps libre de manière autonome autour de projet collectif.
- **Kid Vacances** reste une formule d'animation en faveur de l'intergénérationnel, de la famille. Elle s'adresse aux Perrosiens mais aussi aux vacanciers. Du grand jeu familial en Avril à Cap Armor en Juillet Août, ce dispositif participe à l'ouverture d'esprit et la rencontre des divers publics.



**Perros
Atout
Loisirs**

**Kid
Vacances**

**Cap
Vacances**

**Cap
Armor**



VIII - Perspectives 2011

Le travail qualitatif qui apparaît à travers le projet éducatif et les projets de secteurs doit servir à l'ensemble de l'équipe pour atteindre des objectifs précis et définis.

Si la politique de moyens a été mise en place c'est avant tout pour répondre à une politique de résultats.

Ces résultats ont bien été exprimés qualitativement mais doivent servir à une rationalisation quantitative du service apporté aux usagers et des moyens engagés.

Pour ce faire nous avons défini avec l'équipe des objectifs quantitatifs propres aux PASS, à l'adhésion.

Le décompte 2010 fait apparaître le chiffre de 701 PASS ou 701 adhérents. Pour 2011 nous souhaitons travailler auprès de 720 adhérents.

Ces objectifs quantitatifs mettent en éclairage notre volonté de travailler encore plus auprès des 18/25 ans, de tisser un réseau de bénévoles actifs au sein du service et de développer des animations répondant à des besoins non satisfaits.

Concernant la fréquentation des activités nous nous fixons un taux de remplissage maximum et donc proche de ce que nous permet la législation.



P
e
r
s
p
e
c
t
i
v
e
s

2
0
1
1

En accord avec Monsieur Yvon BONNOT, Maire de PERROS-GUIREC et Monsieur Erven LEON Premier Adjoint au Maire ;

En accord avec Monsieur Erven LEON, 1^{RE} Adjoint au Maire ;

En accord avec Monsieur Jacques BINET, Adjoint en charge de l'Enfance Jeunesse, du Sport et des Affaires Scolaires et Président de PAAJ,

En accord avec Mylène De FRANCE, Conseillère Municipale déléguée à l'Enfance Jeunesse et de la petite Enfance, Vice Présidente de PAAJ,

En accord avec Typhaine BOUILLIE, Conseillère Municipale déléguée à l'animation Jeunesse, secrétaire de PAAJ

En accord avec Alain COUANAU, Directeur Général des Services,

2011 sera une année de confirmation des efforts réalisés par le service Enfance jeunesse en 2010 (rigueur administrative, rigueur en terme de respect du matériel, rigueur économique en lien avec la politique sur le développement durable).

2011 sera une année de rigueur en terme financier ;

2011 devra également être l'année de la créativité pour favoriser une qualité du service à apporter tout en respectant le plan de rigueur énoncé préalablement ;

2011 devra être une année de synergie des moyens municipaux ;

2011 devra être une année de posture dynamique de chaque animateur au sein d'une et une seule méthodologie de travail.

Et n'oublions jamais : «On n'hérite pas de la terre de nos parents, mais on l'emprunte à nos enfants»

Proverbe indien.



c
o
n
c
i
l
s
i
o
n

A Perros-Guirec, les intentions des décideurs politiques et acteurs de proximité pour œuvrer en faveur de l'avenir et donc de la jeunesse sont réelles...nous l'avons bien soulignées.

De 3 à 5 ans, de 6 à 12 ans, de 10 à 17 ans, de 18 à 25 ans et pour toute la famille, l'outil animation reste bien au service des Perrosiens et des personnes en séjour sur la station.

L'animation participe aux découvertes et aux perfectionnements que chaque mineur s'autorise. C'est bien un complément de l'apprentissage que l'école peut procurer, que la cellule familiale apporte quotidiennement. C'est aussi un maillon de co-éducation permettant de développer du lien social, de vivre en société avec des règles communes à respecter.

Mais rien ne peut se faire sans que l'enfant, sans que le jeune décide de lui-même de participer activement à la construction de ... C'est bien l'autonomie du plus grand nombre que nous recherchons, c'est donc bien « un combat » contre la consommation.

Pour 2011, un groupe d'élus et de techniciens va donc travailler très concrètement sur la valorisation des jeunes qui œuvrent activement en faveur de.... Il faut mettre en éclairage ces jeunes qui agissent, les récompenser et donner ainsi envie aux autres de développer leurs projets, leurs réalisations, aussi minimes soient-ils.

C'est bien par cette valorisation que nous pourrons ainsi donner toute sa place à l'enfant et au jeune qui sont très dynamiques sur la commune mais dont les actions restent encore trop méconnues du grand public. Projets sportifs ou culturels, actions sociales, projets humanitaires, scientifiques ou environnementaux, c'est bien les enfants, les jeunes qui seront mis au centre de nos préoccupations... « Pour un territoire où il fait bon vivre pour toutes les générations » souligne Jacques BINET, adjoint en charge de l'Enfance - Jeunesse, du Sport et des Affaires Scolaires.



c
o
n
c
i
l
s
i
n
o
n

